**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy I Technik spawalnictwa**

**311516**

**Nr programu nauczania:**

**Podręcznik:**

**Nauczyciel: Katarzyna Starzykowska**

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:** | **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń,****który:** | **Ocenę dobrą****otrzymuje uczeń,****który:** | **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:** | **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:** |
| * To co na ocenę bardzo dobry
* Omawia raporty kontrolno- pomiarowe
* Rozróżnia budowę i działanie mechanizmów: dźwigniowych i krzywkowych
* Wie jak instalować oprzyrządowanie na maszynach i urządzeniach wykorzystywan-ych do wykonywania naprawy elementów maszyn, urządzeń i narzędzi
* Opisuje jak się instaluje oprzyrządowanie na maszynach i urządzeniach wykorzystywanych do wykonania montażu
 | * w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac pisemnych min. 91% możliwych do uzyskania punktów,
* Opisuje określone pomiary i analizy podczas kontroli jakości połączenia
* Omawia raporty kontrolno- pomiarowe
* Określa i wyznacza warunki zachowania równowagi dla płaskiego układu sił
* Wskazuje pojęcia dotyczące wytrzymałości materiałów, tj: siły wewnętrzne, naprężenia, odkształcenia, warunki wytrzymałościowe
* Organizuje stanowisko do wykonania naprawy
* Dobiera oprzyrządowanie maszyn i urządzeń oraz materiały pomocnicze i narzędzia do wykonania montażu
 | * w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac pisemnych min. 75% możliwych do uzyskania punktów,
* Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania połączeń materiałów
* Opisuje połączenia materiałów rozłączne i nierozłączne
* Wie jak się łączy części różnymi technikami
* Dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do przeprowadzenia kontroli jakości wykonanego połączenia
* Wyjaśnia pojęcia statyki takie jak :siła, układ sił, wypadkowa układu sił, płaski układ sił,
* Dobiera oprzyrządowanie do wykonania naprawy
* Przygotowuje proces wykonania montażu elementów po naprawie
 | * w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac pisemnych min. 51% możliwych do uzyskania punktów,
* To co na ocenę dopuszczającą
* Rozpoznaje rodzaje połączeń zastosowanych w elementach maszyn
* Przygotowuje materiały przeznaczone do wykonywania połączenia
* Dobiera narzędzia, urządzenia i materiały do połączeń
* Dobiera sposób przeprowadzenia kontroli jakości połączenia
* Dobiera oprzyrządowanie do wykonania naprawy, elementów maszyn, urządzeń i narzędzi
* Rozróżnia sposób montażu elementów maszyn i urządzeń po naprawie
 | * W ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac pisemnych min. 31% możliwych do uzyskania punktów
* Rozróżnia połączenia rozłączne i nierozłączne
* Planuje kolejność operacji podczas wykonywania połączeń materiałów
* Rozróżnia połączenia mechaniczne
* Wskazuje cele kontroli jakości wykonania połączeń
* Wskazuje przebieg procesu naprawy elementów maszyn, urządzeń i narzędzi
* Rozróżnia maszyny i urządzenia , narzędzia do wykonania montażu elementów maszyn i urządzeń po naprawie
 |

**Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.**