**Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy I Technik spawalnictwa**

**311516**

**Nr programu nauczania:**

**Podręcznik:**

**Nauczyciel: Katarzyna Starzykowska**

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:** | **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń,**  **który:** | **Ocenę dobrą**  **otrzymuje uczeń,**  **który:** | **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:** | **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:** |
| * To co na ocenę bardzo dobry * Omawia raporty kontrolno- pomiarowe * Rozróżnia budowę i działanie mechanizmów: dźwigniowych i krzywkowych * Wie jak instalować oprzyrządowanie na maszynach i urządzeniach wykorzystywan-ych do wykonywania naprawy elementów maszyn, urządzeń i narzędzi * Opisuje jak się instaluje oprzyrządowanie na maszynach i urządzeniach wykorzystywanych do wykonania montażu | * w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac pisemnych min. 91% możliwych do uzyskania punktów, * Opisuje określone pomiary i analizy podczas kontroli jakości połączenia * Omawia raporty kontrolno- pomiarowe * Określa i wyznacza warunki zachowania równowagi dla płaskiego układu sił * Wskazuje pojęcia dotyczące wytrzymałości materiałów, tj: siły wewnętrzne, naprężenia, odkształcenia, warunki wytrzymałościowe * Organizuje stanowisko do wykonania naprawy * Dobiera oprzyrządowanie maszyn i urządzeń oraz materiały pomocnicze i narzędzia do wykonania montażu | * w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac pisemnych min. 75% możliwych do uzyskania punktów, * Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania połączeń materiałów * Opisuje połączenia materiałów rozłączne i nierozłączne * Wie jak się łączy części różnymi technikami * Dobiera narzędzia, przyrządy i urządzenia do przeprowadzenia kontroli jakości wykonanego połączenia * Wyjaśnia pojęcia statyki takie jak :siła, układ sił, wypadkowa układu sił, płaski układ sił, * Dobiera oprzyrządowanie do wykonania naprawy * Przygotowuje proces wykonania montażu elementów po naprawie | * w ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac pisemnych min. 51% możliwych do uzyskania punktów, * To co na ocenę dopuszczającą * Rozpoznaje rodzaje połączeń zastosowanych w elementach maszyn * Przygotowuje materiały przeznaczone do wykonywania połączenia * Dobiera narzędzia, urządzenia i materiały do połączeń * Dobiera sposób przeprowadzenia kontroli jakości połączenia * Dobiera oprzyrządowanie do wykonania naprawy, elementów maszyn, urządzeń i narzędzi * Rozróżnia sposób montażu elementów maszyn i urządzeń po naprawie | * W ocenianiu bieżącym uzyskuje z większości prac pisemnych min. 31% możliwych do uzyskania punktów * Rozróżnia połączenia rozłączne i nierozłączne * Planuje kolejność operacji podczas wykonywania połączeń materiałów * Rozróżnia połączenia mechaniczne * Wskazuje cele kontroli jakości wykonania połączeń * Wskazuje przebieg procesu naprawy elementów maszyn, urządzeń i narzędzi * Rozróżnia maszyny i urządzenia , narzędzia do wykonania montażu elementów maszyn i urządzeń po naprawie |

**Kryteria oceniania są zgodne ze statutem szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawianą przez nauczyciela.**